



Katholiek onderwijs Regio Halle Annuntiaten

Vrije Basisschool Sint - Lutgardis

A. Quintusstraat, 45

1600 Sint-Pieters-Leeuw

<https://vbszuun.weebly.com/>

☎ 02 377 16 29

## PEDAGOGISCH PROJECT

Het opvoedingsproject van onze school bestaat uit een aantal krachtlijnen die onze identiteit weerspiegelt. Het gaat om basisbeginselen die zoveel mogelijk in wisselwerking staan met waar we de dag van vandaag mee bezig zijn. Dit vormt de leidraad voor onze school om zo goed mogelijk kwaliteitsvol onderwijs aan te bieden.



Vanaf het schooljaar (2020-2021), zullen we vanuit het katholieke kader werken met het ZILL-leerplan (Zin in Leren, Zin in Leven) dat verder zal groeien uit ons pedagogisch project.

### KRACHTLIJN 1: HARMONIE EN DIVERSITEIT

*Iedereen is welkom in onze school!*

Wij zijn een school waar leerlingen, ouders en leerkrachten elkaar vinden in een sfeer van wederzijds respect en vertrouwen. Dit wordt gestimuleerd door:

- de aanwezigheid van een grote ouderbetrokkenheid binnen onze schoolactiviteiten.
- het openstaan voor diversiteit. Deze zien wij als een verrijking. Waarin we van elkaar leren door vooral met elkaar in dialoog te treden.
- samen te bouwen aan een harmonische sfeer met verdraagzaamheid als uitgangspunt.



### KRACHTLIJN 2: VEERKRACHT EN WEERBAARHEID

*In onze school vinden we het belangrijk dat we kinderen positief benaderen.*

- We gaan stimuleren wat goed gaat en we bieden hulpmiddelen op maat aan om barrières tegemoet te komen.
- In onze school willen we de kinderen naar de wereld leren kijken met een open geest en een kritische blik.
- We willen hen sterken om de uitdagingen van de toekomst aan te gaan: de leefbaarheid van ons milieu, de vooruitgang van de technologie, het gebruik van de nieuwe media,...



- We willen hen leren in dialoog te gaan om conflicten op te lossen.
- We willen hen ook laten ervaren dat doorzetten en een positieve werkhouding voldoening geven en meestal leiden tot succes. Appreciatie voor de kleine positieve dingen door de leerkrachten, ouders en andere belangrijke contextfiguren zijn hier zeer belangrijk voor.
- We hopen hen op te voeden tot verantwoordelijke mensen die hun rechten, maar ook hun plichten kennen en zo als volwaardige en mondige burgers kunnen meedraaien in onze maatschappij.

### KRACHTLIJN 3: CREATIVITEIT EN EXPLORATIE

*We willen onze kinderen de kans geven om hun creativiteit te ontdekken, te ontwikkelen en te uiten.*

We laten hen dit aspect ontdekken vanuit hun persoonlijkheid en van de samenleving.

Dit door:

- het aanbieden van verschillende structuren in materiaal om te knutselen.
- het inzetten op het zelf ontdekkend leren.
- het zoveel mogelijk prikkelen van al de zintuigen door zowel binnen als buitenschoolse leeromgevingen aan te bieden.
- het ontdekken van vele talenten stimuleren door onder andere het inzetten van muzisch taalgebruik tijdens verschillende school- en klasactiviteiten.
- ...

We leggen hier vooral de focus op procesgericht werken en minder op resultaatgericht werken.



### KRACHTLIJN 4: GEZONDE EN SPORTIEVE LEVENSTIJL

*“Een gezonde geest in een gezond lichaam”* is in deze tijd, waarin veel kinderen thuis en in hun omgeving steeds minder bewegen, meer dan ooit actueel.

Daarom willen wij onze leerlingen stimuleren om deel te nemen aan sportieve activiteiten en het belang van een gezonde levensstijl laten ervaren. Dit doen we door:

- Gezonde tussendoortjes te stimuleren.
- Projecten rond voeding op te starten.
- Fruitdagen in te lassen.



- Enkel water toe te laten, enzovoort.

Ouders en grootouders worden ook betrokken om hieraan mee te werken. Zo snijden zij elke donderdag mee fruit voor de kinderen. Ook op beweging wordt sterk ingezet door sport en spel als evenwaardig vak te erkennen, door muziek tijdens speeltijden op te zetten die het dansen en bewegen stimuleert en door bewegingstussendoortjes in de lessen te integreren.



## KRACHTLIJN 5: NEDERLANDSTALIG KARAKTER

De anderstaligheid in onze schoolbuurt neemt in snel tempo toe en daarmee ook de druk op het Nederlandstalig karakter van onze school. Wij willen dat Nederlandstalig karakter behouden zonder ons extreem op te stellen en een egelstelling in te nemen.

*Daarom zetten wij zwaar in op het verwerven van onze taal door alle kinderen en ouders de kaart van het Nederlands te laten trekken.*

Dit doen we door de ouders aan te sporen om gratis Nederlandse lessen te volgen in samenwerking met onze gemeente.

## KRACHTLIJN 6: ONTPLOOIINGSKANSEN

*Het is ons streefdoel om de leerlingen zelf zin te geven in het leren dat in verbinding staat met wat hen voldoening geeft.*

Onze school wil zoveel mogelijk leerlingen prikkelen om hun eigen talenten en krachten te ontdekken om zo tot maximale ontplooiingskansen te komen. Dit doen we door:

- Zo krachtig mogelijke leeromgevingen aan te bieden.
- In te zetten op onderzoekend leren en te experimenteren.
- De leerlingen zelf keuzes te laten maken.
- Elkaars interesses te ontdekken die binnen de eigen leefwereld vallen.
- Aangepaste en uitdagende trajecten op te stellen.
- Te remediëren en te differentiëren op tempo van het kind.

We willen er minstens voor zorgen dat ze alle attitudes en vaardigheden meekrijgen om kritisch, assertief en zelfredzaam door het leven te gaan.



## KRACHTLIJN 7: LEVENSBESCHOUWELIJK DIALOOG

*Onze school is een katholieke school.* Dit betekent dat wij een gemeenschap vormen waarin leerlingen, ouders en personeel elkaar ontmoeten vanuit evangelische inspiratie. Hierin vormen Jezus' woorden en daden de hoeksteen. Naar zijn voorbeeld willen we ook in dialoog gaan en openheid creëren naar de verschillende andere levensvisies en levenshoudingen.

- We zetten hier in op het ontdekken van elkaars multiculturele initiatieven, tradities, rituelen en eetgewoontes. Dit door deze bijvoorbeeld te integreren in klas- en schoolinitiatieven.
- Ook het ontdekken en bijsturen van elkaars waarden en normen hoort bij onze identiteit.



Zo zetten we sterk in om respect te hebben voor elkaars eigen zijn en zeggen we 'NEE' tegen alle vormen van pestgedrag.

## KRACHTLIJN 8: GROENE SCHOOL

Aandacht voor het milieu is sterk gegroeid binnen onze schoolwerking.

*Meer en meer zetten we in om ons steentje bij te dragen aan een gezond leefklimaat.*

- 'Dikketruendag'.
- Het gebruik van herbruikbare materialen.
- 'Strapweek'.
- Sorteren en composteren.
- Werken met de vuilkar en kringloopwinkels.
- Leren in een gezonde buitenlucht.
- Het gebruik van bio en ecologische kuisproducten, ...



Binnen onze school hebben wij een MOS-team dat de grote kartrekker is voor dit groene gebeuren. Naast deze initiatieven, streven we ook naar meer groen op onze speelplaatsen. Onze moestuintjes en het zorgdragen voor onze mooie natuur in het algemeen, prikkelen zowel de groene vingers van de leerlingen als de groene vingers van de leerkrachten.



## KRACHTLIJN 9: ZORGZAME SCHOOL

*Kinderen zijn voor ons unieke individuen die zich in hun context ontwikkelen, dit met eigen noden en behoeftes.*

Doelgericht en effectief willen we omgaan met verschillen van kinderen door ons handelen bewust af te stemmen op wat ieder kind nodig heeft. Daarbij houden we rekening met de volgorde van het zorgcontinuüm en

ontdekken we op die manier de onderwijsbehoeften van de kinderen. Deze trachten we samen te vertalen naar het gewenste onderwijsaanbod.

Elk kind moet evenveel kansen krijgen om zich ten volle te ontwikkelen op alle domeinen (sociaal- emotioneel, motorisch, fysiek, psychologisch, cognitief, ...). Daarbij trachten we het sociaal – emotioneel welbevinden en de betrokkenheid van alle kinderen te verhogen, ongeacht het sociaal economisch milieu, afkomst, anderstaligheid, leerachterstand, emotionele problemen, thuissituatie, zijn/haar begaafdheid en mogelijkheden.

We werken zo handelingsgericht mogelijk en hechten belang aan de volgende zorgpijlers:

1. Contextgericht werken
2. Leerlinggericht werken
3. Positief benaderen
4. Emancipatorisch werken
5. Participeren

