

paashaas de kleuren wel kent. Maar misschien had hij er niet genoeg van dezelfde kleur om in iedere mand evenveel witte te leggen."

"Leen, jij bent een rekenwonder", lacht juf Blom.

"Wat wil dat zeggen? Dat de paashaas niet evenveel eieren had van dezelfde kleur?", vraagt Jerom. Juf gaat met Jerom en Ken aan de tafel zitten.

Ze neemt vijf zwarte stiften en drie rode.

"Probeer de stiften eens te verde-len. Jullie moeten allebei evenveel stiften hebben", zegt juf. Jerom mag beginnen en neemt een zwarte stift en dan is Ken aan de beurt. Zo gaat het door tot de zwarte stiften op zijn.

"Jerom heeft drie zwarte stiften en ik maar twee. Ik heb een zwarte stift minder dan Jerom", roept hij. "Nu moet jij een rode stift nemen om er drie te hebben. Er zijn geen zwarte stiften meer", zegt juf. Ze nemen weer om de beurt een stift. Als alle stiften zijn verdeeld, vraagt juf: "Tel eens jullie stiften."

Jerom heeft er vier. Ken heeft er vier. "Evenveel", zeggen ze. "En hebben jullie er evenveel van dezelfde kleur?", vraagt juf. "Nee, dat kon niet", zegt Jerom.

Paasvakan-tie

Er heerst nogal een drukte in de klas van juf Blom. De paashaas heeft eieren gebracht. Iedereen zoekt zijn eigen mand. De paasmanden staan op de kast, onder de tafel, in de hoek, tussen de dozen van de blokken. Iedereen telt de eieren in zijn mand. Er liggen vijf kleine en twee grote eieren in elke mand.

"Kan de paashaas tellen?", vraagt Jerom.

"Ja, dat moet wel", zegt juf. "Iedereen heeft er evenveel. Dus zal de paashaas de eieren wel hebben geteld."

"Hij kan maar tot zeven tellen", zegt Jerom. "Ik kan al tot twintig." Juf vindt dat Jerom een goede paashaas zou zijn. Maar Ken denkt dat het niet zo is.

"Onze mand is te klein voor twintig eieren", zegt hij. "Die kunnen er nooit in."

"De kleur is niet bij iedereen gelijk", zegt Leen. "Ik heb vijf kleine witte en ook twee grote bruine eieren. Jerom heeft ook vijf wit en één groot bruin."

"De paashaas kent de kleuren niet", lacht Ken.

Leen denkt na: "Ik denk dat de